



Ecrire en Facile à lire et à comprendre (FALC)

CONTEXTE - FINALITE

L'accès à l'information est une responsabilité partagée. En effet, comprendre et communiquer ne relèvent pas uniquement des compétences individuelles. Chaque organisme ou chaque communauté a la responsabilité de communiquer et de transmettre une information qui soit lisible et compréhensible par le plus grand nombre. C'est une condition essentielle à la participation citoyenne, à l'autodétermination des personnes et à l'accès aux droits.

La méthode « FALC », élaborée dans le cadre du projet européen Pathways propose des règles pour aider les rédacteurs de documents à rendre l'information plus facile à lire et à comprendre pour les personnes déficientes intellectuelles mais aussi pour les personnes rencontrant des difficultés de lecture et de compréhension.

Tony Bove Formations fait partie des organismes de formation en France ayant obtenu la marque qualité Falc par l'exigence de sa démarche professionnelle.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

A l'issue de la formation, les participants auront acquis ou seront en cours d'acquisition des objectifs suivants :

- Rendre les destinataires de documents plus autonomes dans leurs démarches grâce à une meilleure compréhension de l'information par une simplification des écrits.
- Cerner les difficultés des personnes en difficulté de compréhension en matière d'accès à l'information écrite.
- Créer et/ou transcrire des documents accessibles en s'appuyant sur les règles du « Facile à lire et à comprendre ».
- Appliquer la méthodologie d'évaluation et de validation existante afin de garantir un accès facilité aux écrits.

CONTENU

- Repérer les difficultés des personnes en difficulté de compréhension face à la complexité de certaines informations écrites.
- Adapter et mettre en application les règles européennes du FALC pour une rédaction simplifiée, et avec l'aide de personnes concernées.
- S'appropriation la grille d'auto-évaluation des documents pour rendre les écrits accessibles au plus grand nombre.
- Maîtriser le process de validation des documents et d'apposition du pictogramme Falc.

PREREQUIS

Aucun.



PUBLIC CONCERNE

- Toute personne rédactrice de documents écrits à destination d'un public présentant des difficultés de lecture ou de compréhension.
- Personnes accueillies ou accompagnées.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active et participative afin que les participants soient acteurs dans l'acquisition des apprentissages.
- Apports théoriques, supports écrits et vidéos. Démarche participative. Mises en situation.

EVALUATIONS

- **Pendant la formation :** Validation de la compréhension de chaque objectif par le formateur afin de mesurer la progression de chaque participant.
- **A l'issue de la formation :** Les participants seront invités à renseigner un questionnaire (évaluation à chaud) afin d'évaluer leur satisfaction et un questionnaire d'évaluation des acquis afin de mesurer l'atteinte des objectifs de la formation (la synthèse sera transmise au commanditaire).
- **Evaluation à froid :** 30 jours après la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation à froid sera proposé aux participants.
- **Impact sur l'entreprise :** 2 mois après la formation, un questionnaire d'impact de la formation sur l'entreprise sera envoyé pour mesurer les apports de la formation dans la mise en place des nouveaux process.

SANCTION

Attestation de formation individuelle à partir de la feuille d'émargement (transmis au commanditaire).

MODALITES

- En intra / En présentiel.
- 10 personnes en mixité par groupe.
- 2 jours de formation en continu, sur site.
- Tarif : nous contacter.

Proposition pédagogique susceptible de modification. A valider en l'état ou à faire évoluer en fonction des demandes et besoins du commanditaire.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Formation ouverte au public en situation de handicap. Un échange entre la structure et l'OF est obligatoire afin de s'assurer des bonnes conditions d'accessibilité et de réalisation de l'action de formation. Les horaires peuvent être aménagés en fonction du temps de concentration des participants. La pédagogie et les documents sont adaptés à un public en difficulté de lecture et/ou de compréhension (FALC).