



## Favoriser l'autodétermination des personnes accompagnées au quotidien

### CONTEXTE - FINALITE

Accompagner les personnes en situation de handicap à devenir ce qu'elles ont envie d'être, avec un soutien adapté, c'est permettre à chacune d'entre elle de participer à la société en tant que citoyen et d'accéder au bien-être à la fois émotionnel et matériel qui contribue à une meilleure qualité de vie. Par l'appropriation du concept d'autodétermination, l'ambition de cette démarche est de permettre à chaque personne accompagnée d'exercer son droit à gouverner sa vie sans influence externe indue et à la juste mesure de ses capacités. Cette formation sur une journée s'articule autour des 5 questions suivantes :

- L'autodétermination, qu'est-ce que c'est ?
- L'autodétermination, pourquoi faire avec ?
- L'autodétermination, pour quoi faire avec ?
- L'autodétermination, pour qui faire avec ?
- L'autodétermination, comment faire avec ?

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

A l'issue de la formation, les participants auront acquis ou seront en cours d'acquisition des objectifs suivants :

- Connaître et comprendre les enjeux de l'autodétermination dans le médico-social.
- S'approprier les concepts clefs de l'autodétermination.
- Développer du pouvoir de réflexion, d'analyse, de discussion et de partage avant d'agir.
- Se sensibiliser à l'approche méthodologique nécessaire à la mise en œuvre de l'autodétermination.
- Établir les bases d'un plan d'action pour le déploiement de l'autodétermination.

### CONTENU

- Le concept d'autodétermination : représentations / définitions / mise en lien avec un ancrage citoyen, partagé par toutes et tous.
- Les 4 dimensions de l'autodétermination : autonomie / auto-régulation / empowerment / auto-réalisation.
- Développer du pouvoir de réflexion, d'analyse, de discussion et de partage avant d'agir.
- Le rôle prépondérant de l'environnement : société inclusive ?
- Faire le lien entre l'autodétermination et la transformation de l'offre, la désinstitutionnalisation, la mise en place d'une logique de parcours dans les nouveaux dispositifs.
- Encourager les expériences et les traduire dans le PPI.
- Travailler la triple expertise et la pair-aidance.



## PREREQUIS

Aucun.

## PUBLIC CONCERNE

- Professionnels du secteur médico-social ou sanitaire engagés dans une relation d'accompagnement, de soin, d'éducation ou de rééducation.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active et participative afin que les participants soient acteurs dans l'acquisition des apprentissages.
- Apports théoriques, supports écrits et vidéos. Démarche participative. Mises en situation.

## EVALUATIONS

- **Pendant la formation** : Validation de la compréhension de chaque objectif par le formateur afin de mesurer la progression de chaque participant.
- **A l'issue de la formation** : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire (évaluation à chaud) afin d'évaluer leur satisfaction et un questionnaire d'évaluation des acquis afin de mesurer l'atteinte des objectifs de la formation (la synthèse sera transmise au commanditaire).
- **Evaluation à froid** : 30 jours après la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation à froid sera proposé aux participants.
- **Impact sur l'entreprise** : 2 mois après la formation, un questionnaire d'impact de la formation sur l'entreprise sera envoyé pour mesurer les apports de la formation dans la mise en place des nouveaux process.

## SANCTION

Attestation de formation individuelle à partir de la feuille d'émargement (transmis au commanditaire).

## MODALITES

- En intra / En présentiel.
- 12 personnes par groupe.
- 1 jour de formation en continu sur site.
- Tarif : nous contacter.

Proposition pédagogique susceptible de modification. A valider en l'état ou à faire évoluer en fonction des demandes et besoins du commanditaire.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : nous contacter.