



Trouble de l'oralité alimentaire chez le jeune enfant

CONTEXTE - FINALITE

La crèche est un lieu d'accueil des jeunes enfants où le personnel a à cœur de les accompagner dans leur autonomie tout en étant au plus près de leurs besoins. L'alimentation peut être une étape difficile pour certains, d'autant plus pour les enfants en situation de handicap, avec des particularités et/ou un trouble alimentaire avéré. Mieux comprendre ces enfants, adopter de bonnes postures, adapter le temps du repas à chacun, telle est l'ambition de cette formation afin de permettre aux professionnels d'accompagner chaque enfant accueilli autour des repas, avec des mises en œuvre concrètes et des adaptations immédiates.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

A l'issue de la formation, les participants auront acquis ou seront en cours d'acquisition des objectifs suivants :

- Identifier les enjeux liés à l'alimentation.
- Faire le lien entre particularités sensorielles et répercussions sur le repas.
- Développer une posture d'accompagnement face au trouble de l'oralité alimentaire.
- S'approprier les outils autour du repas (aménagements, matériel, activités).

CONTENU

- Les étapes de l'alimentation : de la succion à la mastication.
- Les sens (vue, toucher, odorat, ouïe) au moment du repas.
- Les signes d'un trouble de l'oralité alimentaire.
- Principes d'intervention individualisé.
- Analyse de situations.

PREREQUIS

Aucun.

PUBLIC CONCERNE

- Professionnels intervenant en crèche.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active et participative afin que les participants soient acteurs dans l'acquisition des apprentissages.
- Apports théoriques, supports écrits et vidéos. Démarche participative. Mises en situation.



EVALUATIONS

- **Pendant la formation :** Validation de la compréhension de chaque objectif par le formateur afin de mesurer la progression de chaque participant. Questionnaires, quiz, ateliers.
- **A l'issue de la formation :** Les participants seront invités à renseigner un questionnaire (évaluation à chaud) afin d'évaluer leur satisfaction et un questionnaire d'évaluation des acquis afin de mesurer l'atteinte des objectifs de la formation (la synthèse sera transmise au commanditaire).
- **Evaluation à froid :** 30 jours après la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation à froid sera proposé aux participants.
- **Impact sur l'entreprise :** 2 mois après la formation, un questionnaire d'impact de la formation sur l'entreprise sera envoyé pour mesurer les apports de la formation dans la mise en place des nouveaux process.

SANCTION

Attestation de formation individuelle à partir de la feuille d'émargement (transmis au commanditaire).

MODALITES

- En intra / En présentiel.
- 8 personnes par groupe.
- 1 jour de formation en continu ou en 2 parties, sur site
- Tarif : nous contacter.

Proposition pédagogique susceptible de modification. A valider en l'état ou à faire évoluer en fonction des demandes et besoins du commanditaire.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : nous contacter.